MONITEUR-ENTRAINEUR FEDERAL 1

PÊCHE SOUS-MARINE

Rôles et missions

- Faire découvrir l'activité.
- Initier et entraîner des pratiquants à la pêche sous-marine.
- Former les pêcheurs sous-marins du PSM1 au PSM3.
- Former et certifier les initiateurs-entraineurs club.
- Former des MEF1 (sous la responsabilité d'un MEF2)
- Animer des séances d'entrainement en club.
- Organiser des sorties club.
- Encadrer des stagiaires et des encadrants lors de stages fédéraux.
- Pratiquer et faire pratiquer une pêche éco-responsable.
- Organiser la sécurité en piscine et en mer.
- S'investir dans la vie fédérale
- Promouvoir les activités fédérales.

Conditions de candidature

- Être âgé de 18 ans révolus à la date de l'examen.
- Avoir une licence FFESSM en cours de validité.
- Être en possession d'un certificat médical d'absence de contre-indication à la pratique de la pêche sous-marine (CACI) établi par tout médecin, de moins d'un an.
- Être titulaire du RIFA PSM.
- Être titulaire de la carte de niveau PSM 3.
- Avoir souscrit une assurance complémentaire (loisir 1 à minima).
- Avoir suivi dans l'ordre chronologique les étapes du cursus de formation détaillées ci-dessous en moins de 2 ans.
- Pouvoir justifier l'encadrement d'au moins 1 stage fédéral en tant qu'IEC.
- Être IEC depuis au moins 1 an révolu à la date de l'examen.
- Avoir le permis côtier.

Prérogatives

- Le MEF1 est un cadre fédéral.
- Le MEF1 est le deuxième niveau d'encadrement en pêche sous-marine.
- Les zones de pratique : Piscine, fosse et milieu naturel.
- Il aura pour objectif, entre autres, la formation des IEC.
- En mer : il est responsable de l'organisation sans faille de la sécurité.
- Il peut organiser un stage initial IEC.
- Il peut organiser un stage pédagogique IEC.
- Il peut tutorer des IEC et des MEF1 stagiaires.
- Il peut participer à un jury de PSM 1, 2, 3, IEC et MEF1.
- Il peut certifier les niveaux PSM 1, 2, 3 et IEC.
- Il prépare les candidats à l'examen d'IEC et MEF1.
- Le MEF1 est guide de randonnée subaquatique.
- Il peut organiser et être le responsable d'une passerelle IEC fédérale.
- Il valide les compétences 1, 2, 3, 4 et 7 du RIFA pêche sous-marine et apnée et les compétences 5 et 6 s'il est titulaire de la carte ANTEOR.

Organisation générale de la formation

- La formation MEF1 PSM est organisée à l'échelon régional et comporte 3 parties obligatoires :

1. La formation initiale.
2. Le stage pédagogique.
3. L'examen.

1. La formation initiale :

- La formation initiale de 2 jours (consécutifs ou fractionnés en quatre demi-journées sur 6 mois maximum) est organisée par un Comité Régional.
- Le responsable est MEF2 à minima.
- Les thèmes si dessous devront y être abordés.

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites
1	**Connaissance de la structure PSM au sein de la FFESSM.**	- Place de la PSM dans l'histoire de la FFESSM. - L'organigramme de la commission. - Politique fédérale en matière de PSM. - Pêche éco-responsable.
2	**Connaissance des prérogatives du MEF1-PSM**	- Encadrement en milieu artificiel et naturel.
3	**Connaissance de la réglementation en PSM**	- Réglementation nationale. - Réglementations régionales. - La signalisation et la pêche en binôme. - Responsabilités civile et pénale.
	Connaissances, savoir-faire et savoir être	**Commentaires et limites**
4	**Connaissance du matériel spécifique à la PSM**	- Être capable d'expliquer le choix du matériel en fonction des différentes contraintes. - Être capable d'expliquer les avantages et les inconvénients des matériels ainsi que leur fonctionnement et utilisation. - Être capable d'expliquer les dangers liés au matériel.
5	**Connaissance du milieu spécifique de pratique : la mer**	- Maîtrise des cartes marines (lecture et utilisation) Marées, courants, etc. - Connaissance de la Faune & Flore sous-marine. - Calcul des hauteurs d'eau pour les licenciés de la façade Atlantique.
6	**Connaissances théoriques liées à l'apnée et à la profondeur**	- Connaitre les effets de la pression sur l'évolution des pressions partielles de CO2 et d'O2 pendant une plongée en profondeur et pouvoir l'expliquer clairement.
7	**Savoir organiser**	- Maitriser l'organisation d'une sortie mer. - Savoir organiser un stage (budget, formulaire d'inscription, communication, démarches administratives et règlementaires). - Savoir promouvoir et communiquer sur une activité.

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites
8	**Pédagogie du 1er degré (Formation de pratiquants)**	- Être capable de définir des objectifs pédagogiques. - Être capable de définir des objectifs intermédiaires (progression). - Être capable de déterminer des critères d'évaluation. - Prise en compte du niveau de départ, de l'hétérogénéité et des souhaits du public. - Comprendre la notion de prérequis. - Être capable d'identifier un contenu à enseigner. - Être capable de séquencer un geste technique pour mieux l'enseigner ou remédier. - Être capable de communiquer et de s'adapter à tout public. - Savoir expliquer l'intérêt et le fonctionnement du matériel spécifique (arbalète, moulinet, enrouleur, bouée, lestage, accroche poisson, habillage, etc....). - Savoir expliquer la flottabilité, le lestage, la loi de Boyle-Mariotte, la physiologie de l'apnée (Hypercapnie, Hypoxie, filière énergétique, etc....). - Être capable de certifier un niveau (PSM 1, 2, 3 & IEC).
9	**Notions de pédagogie du 2ème degré (Formation d'IEC)**	- Connaitre les différents outils pédagogiques. - Faire la différence entre compétences de pratique et compétences pédagogiques. (1er et 2ème degré) - Connaitre les principales compétences pédagogiques à développer chez un stagiaire IEC ou un stagiaire MEF1. - Savoir établir une progression dans le développement de ces compétences.

2. *Le stage pédagogique :*

- Le démarrage du stage pédagogique n'est possible qu'après validation de la formation initiale.
- Le comité régional organisateur de la formation et de l'examen, devra organiser un stage à l'intention des élèves MEF1, afin de parfaire leur apprentissage.
- Lors de ce stage, il sera demandé au stagiaire de mettre en œuvre la pédagogie abordée pendant la formation initiale. (Voir tableau ci-dessous).
- Le stage en situation se fera sur 2 journées, sous la tutelle d'un MEF2 à minima.
- Si les circonstances l'exigent, Le stagiaire MEF1 pourra effectuer son stage pédagogique en encadrant en situation réelle, des stagiaires et des stagiaires IEC lors d'un stage fédéral, organisé par un club, un comité départemental ou régional ou par la commission nationale, sous la tutelle d'un MEF1 à minima.

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites
1	**Compétence organisationnelle**	- Apprendre à un stagiaire IEC à organiser la sortie du lendemain (zone de pêche en fonction de la météo, profondeur d'évolution des stagiaires, niveau des stagiaires et poissons recherchés). - Prévision de tous les éléments liés à la sécurité (milieu, humain, matériel). - Être capable d'organiser l'activité (homme, milieu, matériel, sécurité).
2	**Pédagogie théorique**	- Décomposition de tous les dangers liés au matériel. - Exposé au sec du fonctionnement de l'arbalète, de l'enrouleur, habillage des stagiaires, lestage etc…. - Briefing zone et sécurité.
3	**Organisation de la sécurité**	- Supervision du stagiaire IEC et de son organisation de la sécurité. - Gestion du binôme, arbalète, bouée etc…

	Connaissances, savoir-faire et savoir être	Commentaires et limites
4	**Pédagogie pratique**	- Démonstration et enseignement d'une technique de pêche.
5	**Pédagogie générale**	- Quelle progression pour quels objectifs. - Définition des critères d'évaluations. - Evaluation orale du niveau des stagiaires. - Evaluation en situation du niveau des stagiaires. - Evaluation des progrès du stagiaires.
6	**Compétence communicationnelle**	- Savoir communiquer avec bienveillance, faire preuve de psychologie. - Savoir limiter son égo. - Savoir adapter son discours au public. - Savoir communiquer dans le cadre d'une remédiation.
7	**Compétence d'animation**	- Animer une session de PSM. - Savoir motiver. - Savoir rassurer.
8	**Savoir-être et Eco-responsabilité**	- Le MEF1 stagiaire doit avoir comme préoccupations premières, la sécurité et l'éco-responsabilité. - Le MEF1 stagiaire doit connaître et renseigner ces stagiaires sur les écogestes, la règlementation et les espèces à préserver.

3. ***Organisation générale de l'examen :***

- Ce brevet est organisé à l'échelon régional.
- L'organisateur doit informer le Président de la Commission Nationale ou le responsable national de la formation au moins un mois avant la session d'examen et prendre en charge l'organisation matérielle.
- Avant la session d'examen, les organisateurs doivent disposer du bordereau d'examen et des feuilles de notes préalablement demandés au Président de la Commission Nationale ou le responsable national de la formation.
- A l'issue de l'examen, le Président du jury établira clairement, en deux exemplaires, les feuilles de notes et bordereaux.
- Deux exemplaires envoyés dans un délai maximum de 30 jours au Président de la Commission Nationale ou le responsable national de la formation.
- Les diplômes sont saisis par le président de la commission régionale.
- Le carnet pédagogique sera complété et rendu.

Le jury est composé :

- Du Président de la commission régionale ou son représentant MEF 2 à minima.
- Deux MEF1 PSM à minima de 2 clubs différents.
- Aux moins 1 membre du jury sera à minima MEF2.

Epreuves

L'examen est constitué de trois groupes d'épreuves :

- 1er groupe : Tests physiques.
- 2ème groupe : Connaissances théoriques.
- 3ème groupe : Pédagogie et organisation.

Pour être moniteur-entraineur fédéral du 1er degré, il suffira d'avoir satisfait aux épreuves éliminatoires, d'obtenir une moyenne générale de 10 par groupe d'épreuves notées sans avoir obtenu de note éliminatoire. Une note inférieure à 6 / 20 sera éliminatoire dans chacune des épreuves.

En cas d'échec à un groupe d'épreuves, le candidat bénéficiera des notes obtenues dans les autres groupes si elles sont satisfaisantes pour la session suivante, (capitalisation) à condition qu'elles ne comportent pas de notes éliminatoires, ou de notification de la part des formateurs pour un mauvais comportement du candidat.

Groupe 1

Les épreuves physiques :

Epreuves éliminatoires sans note : **Fait / non fait**

1. Effectuer un sauvetage entre 5 et 10 mètres de fond, avec tractage sur au moins 100m, mise en sécurité sur le bateau, diagnostic et RCP (réanimation cardio-pulmonaire).

2. Effectuer avec PMT un 400 m en moins de 8 min, en mer ou en piscine.

3. Effectuer un agachon sur 10m de fond. L'immersion doit durer au moins 1 minutes. (Si les conditions météo le permettent).

Groupe 2

Les épreuves écrites :

Connaissance du monde sportif et de son environnement : ***Note sur 20*** ***Coefficient 2***

- Responsabilité civile et pénale.
- L'éthique et l'éco-responsabilité.
- Les éléments nécessaires à l'organisation d'une sortie en mer (lieu, météo, matériel, sécurité, réglementation,).
- La FFESSM.

Connaissances spécifiques : ***Note sur 20*** ***Coefficient 3***

- Connaissance d'une espèce locale commune
- QCM de reconnaissance faune et flore.

Notions d'entrainement et d'organisation de la sécurité : ***Note sur 20*** ***Coefficient 3***

- Organisation de la sécurité en milieu naturel.
- Physiologie.
- Accidents.

Pédagogie du 1er et 2ème degré : ***Note sur 20*** ***Coefficient 2***

- Pédagogie du 1er degré (sujet théorique à développer)
- Notions de pédagogie du 2ème degré

Groupe 3

Les épreuves de pédagogie :

Organisation de la sécurité :

Durée : 30 minutes Note sur 20 Coefficient 3

Le jury s'entretient avec le candidat et lui pose des questions relatives à :

- La sécurité matérielle (spécifique PSM et matériel obligatoire de sécurité).
- Les dangers liés au milieu.
- Les dangers liés au matériel.
- La réglementation liée à la sécurité.
- L'organisation de la sécurité pendant une sortie en mer.

Pédagogie pratique :

Durée : 45 minutes Note sur 20 Coefficient 3

Dans un jeu de rôle avec le jury, le candidat simulera la supervision d'un IEC en formation, encadrant un pratiquant néophyte souhaitant découvrir l'activité, ou intermédiaire souhaitant s'initier à une technique de pêche en particulier (au choix du jury). Le candidat, MEF1 tuteur, interviendra, judicieusement, avec pédagogie, rectifiant les erreurs commises par l'IECs et enrichissant le discours d'éco-responsabilité et de connaissances. Il rectifiera tous manquements à l'organisation de la sécurité et démontrera les éléments techniques (palmage, canard, armement de l'arbalète, technique de pêche, etc…)

Le déroulé :

- Briefing
- Session de pêche
- Débriefing

Aide à l'évaluation du candidat pour l'épreuves de pédagogie :

- Le niveau attendu de connaissance et de savoir-faire est supérieur au PSM 3.
- Le niveau attendu en matière de savoir-être est très élevé. Le MEF1 est le responsable et le garant de la sécurité.
- Le niveau attendu en matière de pédagogie du 1er degré est élevé.
- Le niveau attendu en matière de pédagogie du 2ème degré est de l'ordre de la notion.
- L'accent devra être mis sur la sécurité. Tout manquement, entraîne une élimination du candidat.

	Savoir être	Précisions
1	**Organisation de la sécurité**	- Le candidat répond aux questions du jury. - Le candidat justifie ses réponses. - Le candidat prend en compte les dangers liés au milieu. - Le candidat prend en compte les dangers liés au matériel. - Le candidat sait parfaitement mettre en place la sécurité, pour lui et pour le groupe.
2	**L'éco-responsabilité**	- Le candidat délivre un message éco-responsable. - Le candidat justifie son message. - Le candidat pratique et fait pratiquer une pêche éco-responsable.
3	**La communication**	- Le candidat est calme et mesuré. - Le candidat communique clairement. - Le candidat est bienveillant. - Le candidat s'assure de la compréhension du message. - Le candidat laisse la place au dialogue et aux questions. - Le candidat sait recadrer et remédier avec tact. - Ses interventions sont judicieuses.

	Connaissances	Précisions
4	**Connaissance de la règlementation PSM locale**	- Le candidat connaît les zones interdites à la pêche. - Le candidat connaît les espèces interdites à la pêche. - Le candidat connaît la maille des espèces prélevées. - Le candidat fait couper les caudales des espèces concernées par la règlementation.
5	**Connaissance du milieu naturel**	- Le candidat connaît le milieu : Marées, courants, Faune et Flore, etc…
6	**Connaissance des techniques de pêche**	- Le candidat est capable d'enseigner toutes les techniques de pêche.
	Savoir-faire	**Précisions**
7	**Maîtrise de la ventilation**	- Le candidat se ventile correctement avant de s'immerger. - Le candidat n'hyperventile pas. - Le candidat se remplit correctement d'air avant de s'immerger. - Le candidat sait récupérer efficacement grâce à la ventilation. - Le candidat enseigne la ventilation aux stagiaires.
8	**Maîtrise du palmage**	- Le candidat a un palmage discret. - Le candidat a un palmage en immersion esthétique. - Le candidat a un palmage en immersion symétrique. - Le candidat palme avec les hanches. - Le candidat ne pli pas trop les genoux. - Le candidat enseigne le palmage aux stagiaires
9	**Maîtrise du canard**	- Le candidat fait un canard vertical. - Le candidat commence à palmer quand ses palmes sont complètement dans l'eau. - Le candidat n'éclabousse pas en s'immergeant. - Le canard est discret. - le candidat sait faire un canard à une jambe ou à deux jambes. - Le candidat pré-compense en surface. - Le candidat fait un mouvement de brasse. - Le canard du candidat est efficace. - Le candidat enseigne le canard aux stagiaires.
10	**Technique de pêche**	- Le candidat maîtrise toutes les techniques de pêche.

	Pédagogie	Précisions
11	**Le briefing jury**	- Le candidat énonce les pré requis. - Le candidat renseigne le jury sur le niveau de ses élèves. - Le candidat donne les critères d'évaluation pour connaitre le niveau de ses élèves. - Le candidat énonce ses objectifs. - le candidat explique au jury la progression qu'il va mettre en place pour atteindre ses objectifs.
12	**La vérification de l'équipement**	- Le candidat s'assure que le briefing de l'IEC stagiaire comporte bien tous les éléments nécessaires (matériel, habillage, zone et sécurité). - Le candidat vérifie si les stagiaires sont correctement habillés. - Le candidat vérifie si les stagiaires sont correctement lestés. - Le candidat vérifie si les stagiaires sont correctement équipés. - Le candidat remédie aux défauts de lestage, d'habillage et d'équipement. - Le candidat justifie la remédiation.
13	**Pédagogie générale**	- Le candidat s'assure de la mise en œuvre de la progression prévue. - Le candidat démontre les gestes techniques. - Le candidat repère les défauts techniques de ses stagiaires et y remédie. - Le candidat s'assure que les objectifs ont été atteints. - Le candidat s'assure que l'enseignement de l'IEC stagiaire permet une progression chez les stagiaires. - Le candidat débrief ses stagiaires en énumérant leurs points forts et leurs axes de progression.
14	**Le débriefing au stagiaire IEC**	- Le candidat relève d'abord tous les points positifs. - Le candidat relève les axes de progression. - Le candidat donne des conseils techniques. - Le candidat donne des conseils pour optimiser la sécurité.